

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Społeczne aspekty rozwoju nowych technologii	
AIwB/O/I/NST/B2-41b			Social aspects of the development of new technologies	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2026/2027		
Kierunek		Sztuczna Inteligencja w Biznesie		
w zakresie		-		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		ogólnoakademicki		
Forma studiów		studia niestacjonarne		
Semestr / semestry		semestr piąty		
Przynależność do grupy zajęć		B. Grupa zajęć kierunkowych B1. Grupa zajęć kierunkowych wybieralnych		
Status przedmiotu		Wybieralny		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	[h]	3 ECTS
		Ćwiczenia	[h]	
		konwersatorium	15 [h]	
		Laboratorium	[h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse		1 ECTS
	z uprawnieniami			ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse		3 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna - zajęcia zorganizowane w Uczelni/ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		
Wymagania wstępne		Wymagana znajomość z przedmiotu analiza matematyka, bardzo dobra znajomość podstawy programowania.		
Jednostka prowadząca		Katedra Biznesu i Finansów Międzynarodowych		
Koordynator		Dr Agnieszka Molga		
Adres strony internetowej pjo		http://weif.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		a.molga@urad.edu.pl (48) 361-7410		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH,
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z wpływem rozwoju nowych technologii informacyjnych i komunikacyjnych na społeczeństwo, gospodarkę i kulturę oraz kształtowanie umiejętności krytycznej analizy społecznych, ekonomicznych i etycznych konsekwencji wdrażania <u>innowacyjnych rozwiązań technologicznych</u> .
Treści programowe:	<p>Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi.</p> <p>Treści konwersatorium:</p> <p>Wprowadzenie do problematyki społecznych aspektów rozwoju nowych technologii. Rola technologii informacyjnych i komunikacyjnych w rozwoju współczesnego społeczeństwa. Wpływ cyfryzacji i automatyzacji na rynek pracy oraz zmiany w strukturze zatrudnienia. Rozwój gospodarki cyfrowej i nowych modeli biznesowych opartych na technologiach informacyjnych. Znaczenie sztucznej inteligencji, analizy danych oraz automatyzacji procesów w funkcjonowaniu organizacji i społeczeństwa.</p> <p>Wpływ nowych technologii na komunikację społeczną, edukację oraz dostęp do informacji. Zjawiska takie jak społeczeństwo informacyjne, transformacja cyfrowa oraz rozwój platform cyfrowych. Problemy związane z prywatnością, bezpieczeństwem danych oraz odpowiedzialnym wykorzystaniem technologii. Wybrane zagrożenia społeczne wynikające z rozwoju technologii, takie jak dezinformacja, uzależnienie od technologii czy wykluczenie cyfrowe. Analiza przykładów wykorzystania nowych technologii w różnych obszarach życia społecznego i gospodarczego. Dyskusja nad kierunkami dalszego rozwoju technologii oraz ich wpływem na przyszłość społeczeństwa.</p> <p>Suma: 15 [h]</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<ul style="list-style-type: none"> - metody podające (wykład informacyjny), - metody programowane (z wykorzystaniem komputera), <p>Obserwacja</p>
	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla danego przedmiotu. Uzyskanie pozytywnych ocen z zajęć jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi.</p> <p>Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określa regulamin studiów.</p> <p>Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco:</p> <p>Na ocenę z konwersatorium składa się: punktowa ocena wykonanego projektu</p> <p>Zdobyte z zajęć punkty przeliczane zostają na ocenę wg skali:</p> <p>Ocena 2 poniżej 51%</p> <p>Ocena 3 od 51%</p> <p>Ocena 3,5 od 61%</p> <p>Ocena 4 od 71%</p> <p>Ocena 4,5 od 81%</p> <p>Ocena 5 od 91%</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć		Metody weryfikacji efektów uczenia się			
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi / (K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny

W1	zna i rozumie wpływ rozwoju nowych technologii informacyjnych i komunikacyjnych na funkcjonowanie społeczeństwa, gospodarki i rynku pracy.	K_W01 K_W11	konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	projekt
W2	zna i rozumie wybrane społeczne konsekwencje rozwoju technologii cyfrowych, w tym zagadnienia związane z prywatnością, bezpieczeństwem informacji oraz wykluczeniem cyfrowym.	K_W01 K_W11	konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	projekt
K1	jest gotów do odpowiedzialnego i etycznego wykorzystywania systemów sztucznej inteligencji.	K_K04 K_K05	konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Obserwacja, aktywność na zajęciach obserwacja
K2	jest gotów do uwzględniania aspektów etycznych i prawnych w procesie projektowania oraz stosowania rozwiązań opartych na AI.	K_K04 K_K05	konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	Obserwacja, aktywność na zajęciach obserwacja

Literatura i pomoce naukowe	
<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Castells M., <i>The Rise of the Network Society</i>, 2nd Edition, Wiley-Blackwell, 2010. 2. Brynjolfsson E., McAfee A., <i>The Second Machine Age: Work, Progress, and Prosperity in a Time of Brilliant Technologies</i>, W.W. Norton & Company, 2016. 3. Floridi L., <i>The Fourth Revolution: How the Infosphere is Reshaping Human Reality</i>, Oxford University Press, 2014. 4. Schwab K., <i>The Fourth Industrial Revolution</i>, World Economic Forum, 2017. 5. Tapscott D., <i>The Digital Economy: Promise and Peril in the Age of Networked Intelligence</i>, McGraw-Hill, 2014. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Castells M., <i>Communication Power</i>, Oxford University Press, 2013. 2. van Dijk J., <i>The Network Society</i>, 3rd Edition, Sage Publications, 2020. 3. Boyd D., <i>It's Complicated: The Social Lives of Networked Teens</i>, Yale University Press, 2014. 4. Lanier J., <i>Ten Arguments for Deleting Your Social Media Accounts Right Now</i>, Henry Holt and Company, 2018. 5. Zuboff S., <i>The Age of Surveillance Capitalism</i>, PublicAffairs, 2019. 6. West D. M., <i>The Future of Work: Robots, AI, and Automation</i>, Brookings Institution Press, 2018. <p>Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podaje prowadzący.</p>	

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS		
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]	
	Praca własna studenta - zajęcia bez nauczyciela (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach i laboratoriach	X	15 [h]
Przygotowanie do zajęć, Przygotowanie do zaliczenia	63[h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	63 [h]/ 2,4 ECTS	15 [h]/ 0,6 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	3 ECTS	

Informacje dodatkowe, uwagi
W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.

Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.